

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.08 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Обществознание**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:

Чапенко А.А., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права;
Бардилева Ю.П., канд. ист. наук, до-
цент, заведующий кафедрой истории и
права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование компетенций, закрепленных за «Новейшей историей России» в соответствии с учебным планом, комплексных представлений о политических, социально-экономических и социокультурных процессах развития Российской империи начала XX в., Советской России, СССР, Российской Федерации, их причинах и предпосылках, последствиях и перспективах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные методы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках; основное содержание, дискуссионные вопросы и основные векторы развития исследований в области отечественной истории. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в XX в. в рамках научного мировоззрения для формирования гражданской позиции; эффективно применять полученные знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности; реализовывать знания по данной дисциплине в преподавании «Истории России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов для основной и средней общеобразовательной школы. Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по новейшей истории России для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством использования исторических источников в школьном курсе истории.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: основные культурные особенности и традиции различных национальных и социальных групп России. Уметь: анализировать достижения исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп России Владеть: навыками взаимодействия с людьми

	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: иметь представление о духовно-нравственных ценностях личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у обучающихся при разработке ситуационных заданий для обучающихся по Новейшей истории России.</p> <p>Владеть: навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и оценивать воспитательные результаты этой деятельности</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История России (до XX века)», «Источниковедение».

В свою очередь, «Новейшая история России» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Актуальные вопросы отечественной истории», «Историография отечественной истории».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	курсовые работы	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	4	144	30	36	-	66	12	51	27		экзамен
	6	2	72	12	18	-	30	8	42	-		-
4	7	4	108	24	24	-	48	8	63	27	КР	экзамен
Итого		10	324	66	78	-	144	28	156	54	КР	экзамен, экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и дебатов, учебной игры, работы в группах, анализа документов, защиты презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	История России в первой половине XX в.	30	36	-	66	12	51	
	Экзамен							27
	Итого за 5 семестр	30	36	-	66	12	51	27
2	СССР в 1945 – 1964 гг.	12	18	-	30	8	42	-
	Итого за 6 семестр	12	18	-	30	8	42	
2	СССР в 1964 – 1991 гг. Современная история России.	24	30	-	54	8	27	
	Курсовая работа						36	
	Экзамен							27
	Итого за 7 семестр	24	30	-	54	8	63	27
	Итого за 5-7 семестры:	86	106	-	192	28	69	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История России в первой половине XX в.

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.

Источники, основные этапы и направления в изучении социально-экономического развития в конце XIX – начале XX в. Развитие промышленности. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Роль государства в развитии промышленности. С.Ю. Витте. Железнодорожное строительство. Рост числа промышленных предприятий. Темпы развития важнейших отраслей промышленности. Акционерное учредительство. Роль банков. Приток иностранных капиталов. Борьба за внешние рынки. Экономический кризис 1900 — 1903 гг. и его значение. Концентрация производства. Появление монополистических объединений, их виды. Средние и мелкие предприятия. Многоукладность экономики России. Промышленная буржуазия и ее роль в развитии России. Формирование рабочих кадров, их источники. Рост городского населения. Концентрация рабочих на крупных фабриках и заводах. Быт и облик рабочих. Их грамотность и культурный уровень. Жизненный уровень рабочих России. Номинальная и реальная заработная плата. Закон 1886 г. о штрафах. Продолжительность рабочего дня. Закон 2 июня 1897 г. Травмы на промышленных предприятиях и закон 1903 г. о вознаграждении рабочих при «несчастных случаях». Жилищные условия рабочих. Развитие аграрных отношений. Пережитки крепостничества в деревне. Помещичье землевладение и крестьянские наделы. Отрезки. Аренда земли. Выкупные платежи крестьян. Отработки. Голод 1891 и 1901 гг. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Специализация районов сельскохозяйственного производства. Применение машин в сельском хозяйстве. Рост торгового земледелия. Значение процессов, происходивших в сельском хозяйстве, для развития внутреннего рынка. Местные и отхожие промыслы крестьян. Процесс разложения крестьянства. Характеристика сельской буржуазии, середняков и деревенской бедноты. Сельскохозяйственные рабочие. Районы их выхода и прихода. Быт и облик крестьян. Сущность аграрного вопроса в России. Крестьянский вопрос в политике правительства. Дворянство и его роль в жизни страны. Средние слои населения. Мещане. Интеллигенция. Ее состав. Роль интеллигенции в общественно-политической и культурной жизни страны. Национальный состав населения России.

2. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв.

Источники, основные этапы и направления в изучении политической системы и общественного движения в России на рубеже XIX – XX веков. Монархия и ее место в политической системе России. Николай II и его окружение. Бюрократическая система государственного управления. Высшие и местные органы государственной власти. Чиновничий аппарат. Министерство внутренних дел. Охранные отделения. Кризис верхов. Усиление консервативных тенденций в политике высшего российского руководства и его причины. Роль местного самоуправления в развитии российской провинции. Место судебных учреждений в политической системе России. Складывание либеральной идеологии российского общества: поиск эволюционно-реформаторского варианта перспектив развития России. Земско-либеральная оппозиция. Журнал «Освобождение». Начало объединения либералов. Кружок «Беседы». Возникновение «Союза освобождения» и «Союза земцев-конституционалистов». «Частное совещание» и банкетная кампания 1904 г. Студенческое движение. Всероссийская студенческая забастовка 1899 г. Рабочее движение. Зубатовщина и ее крах. Стачная борьба. Всеобщая стачка текстильщиков 1896 г. в Петербурге. Стачки 1897 г. в Центральном промышленном районе. Первомайская демонстрация в Харькове 1900 г. Соединение политических стачек с политическими демонстрациями в 1902 г. Всеобщая стачка на юге России в 1903 г. Спад рабочего движения в 1904 г. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Оформление марксистской партии в России: I и II съезды РСДРП. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин. Ю. Мартов. Крестьянское и национально-освободительное движение. Создание и деятельность партии социалистов-революционеров. В.М. Чернов. Боевая организация эсеров и ее террористические акты. Е.Ф. Азеф. Нарастание противоречий между властью и обществом.

3. Русско-японская война.

Источники, основные этапы и направления в изучении русско-японской войны. Дальневосточная политика России во 2-й половине XIX в. Обострение противоречий между европейскими государствами в начале XX в. Столкновение интересов великих держав на Дальнем Востоке. Захват китайской территории Японией, Англией, Германией и США. Политика России на Дальнем Востоке. Постройка КВЖД. Аренда Ляодунского полуострова. Вооруженные силы России и Японии на Дальнем Востоке. Причины и характер войны. Отношение крупнейших держав к русско-японской войне. Нападение японского флота на русскую тихоокеанскую эскадру. Сражение под Ляояном и на реке Шахе. Оборона Порт-Артура. Мукденское сражение. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения русской армии. Влияние русско-японской войны на внутрисполитическую обстановку в России.

4. Власть и общество, реформы и революция в начале XX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении первой российской революции. Причины, характер и особенности революции. Классы и партии в революции. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Кадеты. П.Н. Миллюков. Октябристы. А.И. Гучков. Черносотенные организации. А.И. Дубровин. В.М. Пуришкевич. Г.А. Гапон. Этапы революции. 9 января 1905 г. – начало революции в России. Стачки солидарности в январе – феврале 1905 г. в Центральном промышленном районе, на Украине, Кавказе, в Прибалтике, Польше. Маневры правительства. Комиссия Шидловского. Революционное движение весной и летом 1905 г. Всеобщая стачка в Иваново-Вознесенске и создание первого Совета рабочих депутатов. Восстание в Лодзи. Восстание на броненосце «Потемкин». Усиление крестьянского движения и создание Всероссийского крестьянского союза. Булыгинская дума и ее бойкот. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Участие демократической интеллигенции в стачке. Создание массовых организаций (Советы, профсоюзы, стачечные комитеты, кооперация и т.д.). Манифест 17 октября и его роль в изменении соотношения сил. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Вооруженные восстания на Украине, Кавказе, в Прибалтике, Финляндии, Сибири. Восстание в Севастополе. П.П. Шмидт. Революционное движение в 1906 – 1907 гг. Особенности рабочего движения в период отступления революции. Крестьянское движение. Выступления в армии и на флоте. Восстание в Свеаборге и Кронштадте. Государственная Дума и ее место в новой политической системе. Состав и деятельность I и II Государственных дум. Аграрный вопрос в Думах. Третьеиюньский государственный переворот. Причины поражения революции. Ее историческое значение. Взаимосвязь революции и реформ.

5. Развитие России в 1907 – 1914 гг.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории развития России в 1907 – 1914 гг. Политика бонапартизма и ее сущность. III и IV Государственные думы. Их состав и деятельность. Два большинства в Думе. Национальная политика консервативных кругов. «Поход на Финляндию». Дело Бейлиса. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. и Законы 1910 – 1911 гг. о выделении крестьян из общины. Хутора и отруба. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика правительства. Итоги столыпинской аграрной реформы. Оценка степени завершенности и долгосрочности результатов проведенных реформ. Промышленный подъем 1909 – 1913 гг., его причины и особенности. Новый этап монополизации промышленности. Тресты и концерны. Финансовый капитал. Развитие военно-промышленного комплекса. Развитие общественного движения. Политическая реакция в России. Позиция либеральной буржуазии. «Вехи». Идейная борьба в РСДРП. Ликвидаторы, отзовисты. Особенности рабочего движения в 1907 – 1911 гг. Влияние экономического подъема на развитие революционного движения. Ленский расстрел и стачки солидарности. Выступления рабочих в 1913 – 1914 гг. Вооруженные восстания в армии и на флоте. Национально-освободительное движение. Обострение политического кризиса в стране.

6. Внешняя политика России накануне I мировой войны. Первая мировая война.

Источники, основные этапы и направления в изучении внешней политики России в 1907 – 1917 гг. Внешняя политика России в 1907 – 1914 гг. Обострение противоречий между великими державами и формирование двух военных блоков. Англо-русское соглашение 1907 г. и оформ-

ление Антанты. Боснийский кризис. Потсдамское соглашение 1911 г. Усиление германской экспансии на Балканах и на Ближнем Востоке. Россия и Балканские войны. Проблема проливов. Нарастание российско-германских противоречий. Участие России в гонке вооружений и подготовке коалиционной войны. Цели и характер войны. Силы и планы воюющих стран. Начало войны. Восточно-прусская операция русский войск и ее значение для общего хода войны. Наступление русских войск на Юго-Западном фронте. Русско-турецкий фронт. Военные действия на Восточном фронте в 1915 – 1916 гг. «Брусилловский прорыв». Роль Восточного фронта в первой мировой войне. Рост государственно-монополистического капитала. Нарастание экономического кризиса. Складывание революционной ситуации. Подъем революционного движения. Классы и партии в период войны. Тактика правительства и буржуазии. Проблема объективных и субъективных предпосылок революции.

7. Развитие российской культуры в начале XX века.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории российской культуры в начале XX века. Исторические условия развития российской культуры в начале XX века. Основные тенденции культурно-исторического процесса в России на рубеже двух веков. Просвещение и образование. Политика правительства в области народного образования. Роль демократической общественности в развитии образования. Земские и церковноприходские школы. Гимназии и реальные училища. Государственные и общественные высшие учебные заведения. Наука. К.А. Тимирязев. И.П. Павлов. И.И. Мечников. И.Е. Жуковский. К.Э. Циолковский. Историческая наука. Философская мысль. И.А. Бердяев. П.А. Флоренский. Литература. А.П. Чехов. В.Г. Короленко. А.И. Куприн. И.А. Бунин. М. Горький. Возникновение модернистских течений в литературе. А.А. Блок. В.В. Брюсов. А. Белый. Ф.К. Сологуб. Театр и кино. Съезды сценических деятелей. Всероссийское театральное общество. Репертуар. Императорские театры. Частные театры. Московский художественный театр. К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко. Народные театры. В.Ф. Комиссаржевская. А.А. Яблочкина. М.П. Садовский. В.И. Качалов. Начало русского кино. Звезды русского экрана. И.И. Мозжухин, Вера Холодная, В.В. Максимов, В.А. Полонский. Русское изобразительное искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. И.Е. Репин. В.А. Серов. Г.Н. Мясоедов. В.В. Маковский. А.Н. Бенуа. М.А. Врубель. С.Т. Коненков. Ф.О. Шехтель. А.В. Щусев. Музыка. А.К. Глазунов. И.А. Римский-Корсаков. С.В. Рахманинов. А.И. Скрябин. И.Ф. Стравинский. С.И. Танеев. Ф.И. Шаляпин. А.В. Нежданова. Роль меценатов в развитии русской культуры. П.М. Третьяков. С.Т. Морозов. С.И. Мамонтов. И.П. Рябушинский. А.А. Бахрушин. К.Т. Солдатенков. П.Г. Шелапутин. А.Л. Шанявский.

8. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. «Февральский» этап революции (февраль – сентябрь 1917 г.).

Источники, основные этапы и направления в изучении истории революционного процесса. Нарастание революционного кризиса и его причины. Первая мировая война и революция. Движущие силы, характер и особенности революции. Деятельность «Прогрессивного блока». Кризис «верхов». Убийство Г.Е. Распутина. Февральский переворот. Отречение Николая II и его судьба. Ликвидация старой государственной системы управления. Приказ № 1 и его роль в дезорганизации армии. Двоевластие: причины возникновения, характер и эволюция. Возникновение новых органов власти. Создание и программа деятельности Временного правительства. Формирование Советов, их организация и состав. Петроградский Совет и его роль в революции. Отношение Советов к идее взятия власти. Взаимоотношения Временного правительства и Советов. Проблема легитимности новой власти. Апрельский кризис Временного правительства и его последствия. I съезд Советов и его роль в создании советской системы. Социально-экономическая политика Временного правительства. Вопрос о земле. Отношение к экономической программе правительства различных политических партий. Расстановка политических сил и ее изменение в условиях революции. Отношение политических партий к важнейшим проблемам революционной действительности: к власти (Временному правительству, Советам), к войне, к перспективам развития революционного процесса. Формирование основных тенденций в развитии революционного процесса. Демократия и диктатура в революции. Поляризация социальных и политических сил. Июльское восстание и его последствия. VI съезд РСДРП(б).

«Корниловский мятеж» и отношение к нему различных политических сил. Провозглашение России республикой. Попытки создания законодательной власти. Демократическое совещание и Предпарламент. Потеря управляемости страной. Нарастание анархических тенденций в развитии Российского государства.

9. Российская революция 1917 года. «Октябрьский» этап революции (октябрь 1917 г. – весна 1918 г.).

Источники, основные этапы и направления в изучении истории «октябрьского» этапа революции. Проблема неизбежности Октября. Расстановка социальных и политических сил накануне Октябрьского переворота. Подготовка большевистского переворота. Дискуссии в партийном руководстве по вопросу о целесообразности переворота. Л.Д. Троцкий. Л.Б. Каменев. Г.Е. Зиновьев. Вооруженное восстание в Петрограде. Причины успеха большевиков. II съезд Советов, его решения (Декрет о мире. Декрет о земле.) и их значение. Проблема характера октябрьских событий. Роль В.И. Ленина в подготовке и осуществлении октябрьского переворота. Борьба за власть в России после Октябрьского переворота. «Ультиматум Викжеля» и борьба вокруг создания «однородного социалистического правительства». Формирование коалиции большевиков и левых эсеров. Учредительное собрание в России. Идея Учредительного собрания. Выборы в Учредительное собрание и его состав. Деятельность, роспуск и дальнейшая судьба Учредительного собрания. Учредительное собрание и гражданская война в России. Формирование государственного аппарата Советской власти. Создание высших органов власти. Роль Совета Народных Комиссаров в системе Советской власти. Наркоматы. Формирование структуры управления экономикой. Всероссийский Совет Народного Хозяйства. Проблема привлечения старых чиновников. Создание органов подавления. ВЧК. Милиция. Методы деятельности и роль насилия. Проблема сепаратного мира с Германией и Брестский мир. Борьба в большевистской партии и стране по вопросу о заключении Брестского мира. Влияние Брестского мира на обстановку в стране. Брестский мир и гражданская война.

10. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории гражданской войны в России. Причины и характер вооруженной борьбы в России в 1918 – 1920 гг. Периодизация гражданской войны. Критерии периодизации. Участие иностранных государств в гражданской войне. Социальный, политический и национальный состав участников гражданской войны. Политика и идеология Белого движения. Изменение соотношения сил на различных этапах войны. Вооруженные силы сторон. Количественный и качественный состав. Организация армий и управление войсками. Стратегия и тактика гражданской войны. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Партизанские действия. Выступления в тылу «красных». Выступления в тылу «белых». «Махновское движение». «Антоновщина». Роль насилия в революционные годы. Проблема «красного» и «белого» террора. Экономическая политика Советской власти. Воздействие революции и гражданской войны на развитие народного хозяйства страны. Основные направления развития и этапы. «Военный коммунизм». Сущность и основные элементы политики «военного коммунизма». Продовольственная разверстка и ее значение. Ограничение сферы товарно-денежных отношений. Натурализация обмена. Милитаризация труда. Результаты осуществления военно-коммунистической политики. Экономическая политика антибольшевистских правительств. Формирование военно-коммунистической идеологии и ее воздействие на политику Советского государства. Политическая победа большевиков и ее причины. Большевики и массы. Военные успехи большевиков. Экономическая деятельность большевиков в годы революции и ее роль в достижении победы. Революция 1917 – 1921 гг. как осуществление радикальной альтернативы. Значение и последствия сделанного выбора. Нарастание противоречия между военно-политическими успехами большевиков и неспособностью военно-коммунистической экономики разрешить социально-экономические проблемы. Кризис весны 1921 г.: его основные черты и причины. Антисоветские и антибольшевистские выступления. Кризис весны 1921 г. как угроза власти большевиков.

11. Преодоление политического кризиса в России. Новая экономическая политика.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории нэпа в СССР. Кризис военно-коммунистической системы и поиски выхода из него (предложения Л.Д. Троцкого, Н.И. Бухарина, оппозиционных партий). Настроения масс. Разработка Лениным нового экономического курса. X съезд РКП(б). Представления большевиков относительно путей построения социализма в России. Последние работы В.И. Ленина. Проблема пересмотра Лениным взглядов на социализм и пути его построения в СССР. Выработка основных принципов нэпа. Денационализация. Свобода торговли. Кооперация. Хозрасчет. Частный сектор. Концессии. Город и деревня. Проблема сущности нэпа. Периодизация нэпа. Кризис осени 1923 г. («Ножницы цен») и его разрешение. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг. Мелкое крестьянское хозяйство и кооперация. А.В. Чаянов. Частное предпринимательство. Участие иностранного капитала в развитии советской экономики. Торгово-предпринимательские слои в условиях нэпа и политика Советской власти по отношению к ним. «Ликвидация эксплуататорских классов» на рубеже 20 – 30-х гг. Кризис хлебозаготовок 1928 г. и кризис нэпа. Проблема завершения нэпа. Формирование нэповской идеологии. Борьба в партии по проблемам нэпа. Реформы первой половины 20-х годов и их итоги. Взгляды на перспективы развития нэпа и России «сменовеховцев» и оппонентов большевиков. «Нэповская» альтернатива – миф или реальность? Проблема эффективности нэповской экономики.

12. Образование СССР. Эволюция советско-большевистского режима. Тоталитаризм.

Источники, основные этапы и направления в изучении политической системы СССР. Проблема соотношения диктатуры и демократии в системе «диктатуры пролетариата»: взгляды большевиков и их оппонентов. Проблема бюрократии в последних работах В.И. Ленина и его предложения по реорганизации политической системы. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. Программа большевиков по национальному вопросу. Право наций на самоопределение. Национальная политика Советской власти. Проекты национально-государственного устройства и борьба вокруг них. Проблема соотношения федеративных и унитарных принципов в СССР. Создание репрессивного механизма осуществления национальной политики. Россия и СССР. Становление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Вытеснение небольшевистских партий. Процесс по делу правых эсеров. Складывание единого государственно-партийного аппарата. Роль партии в политической системе. Формирование административной системы управления экономикой. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты. Социальные основы формирующегося режима. Роль бюрократии. Сущность и причины появления оппозиционных течений в стране и в партии. Борьба за власть в партии после смерти Ленина. «Троцкистская» оппозиция. «Новая оппозиция». «Троцкистско-зиновьевский блок». «Правая оппозиция». Причины возникновения оппозиционных групп. Сущность разногласий. Причины неудач оппозиций. Складывание сталинского ядра. Формирование системы политических репрессий, ее цели и задачи. Структура и кадры, формы и методы деятельности. Органы госбезопасности. Г.Г.Ягода, Н.И.Ежов, Л.П.Берия. Нарастание репрессий. Борьба с инакомыслием в 20-е гг. Процесс Промпартии, «Союзного бюро меньшевиков». Группа М.Н. Рютина. Политические процессы второй половины 30-х гг. Массовые репрессии 40 – 50-х гг. Депортации народов. Смысл репрессивной политики. Создание системы «ГУЛАГа». Его роль как резервуара рабочей силы. Проблема сопротивления сталинизму в обществе и партии. Механизм формирования режима личной власти. Методы политического манипулирования. Конституции СССР 1924 и 1936 гг. Культ личности. Ленин и Сталин. Административно-командная система. Сталинизм. Тоталитаризм. Проблема общности советской модели власти с авторитарными режимами в Европе.

13. Огосударствление экономики СССР. Индустриализация.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории индустриализации и коллективизации в СССР. Экономическое развитие СССР в конце 20-х гг. Проблема путей и темпов модернизации экономики. Отказ от использования рыночных рычагов регулирования экономической деятельности. Состояние советской промышленности к концу 20-х гг. Оценка готовности страны к «большому скачку» в промышленности. Борьба в партии и стране по проблемам индустриализации. Дискуссия по проблемам источников накопления индустриального развития

страны во второй половине 20-х гг. Проблема плана и его роли в развитии народного хозяйства. Индустриализация и план ГОЭЛРО. Г.М. Кржижановский. Пятилетние планы. Первый пятилетний план и борьба вокруг него. Минимальный и оптимальный варианты плана. Проблема темпов индустриализации. Осуществление индустриализации: формы и методы, темпы, региональные особенности. СССР в годы первых пятилеток Создание энергетической базы, тракторной и автомобильной промышленности, черной металлургии. Развитие химической, электротехнической, моторостроительной промышленности, цветной металлургии. Железнодорожное строительство. Развитие военно-промышленной базы. Освоение окраин. Урбанизация страны. Проблема трудового энтузиазма. Ударничество. Стахановское движение. Социалистическое соревнование. А.Г. Стаханов, Кривонос, Е.В. и М.В. Виноградовы. Руководители хозяйственного строительства СССР: В.В. Куйбышев, Г.К. Орджоникидзе, Г.Л. Пятаков, Н.Я. Вознесенский. Роль иностранных специалистов. Итоги и значение индустриализации. Проблема завершенности индустриализации в СССР. Взаимосвязь индустриализации и коллективизации.

14. Огосударствление экономики СССР. Коллективизация.

Советская власть и мелкое крестьянское хозяйство. Советская деревня к концу 20-х гг. Кооперация и коллективизация: сходство и различие. Ленин о кооперации. Кооперативная политика Советской власти в 20-е гг. Дискуссия по проблемам развития деревни. Борьба в партии за выбор пути. «Бухаринская» альтернатива («Правый уклон»). Обоснование необходимости коллективизации. Хлебозаготовительные трудности 1927 – 1928 гг. и их влияние на изменение политики в деревне. «Великий перелом» 1929 г.: причины и следствия. Осуществление коллективизации: формы и методы. Массовая и сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Раскулачивание. Спецпереселенцы. Голод 1932 – 1933 гг. и его связь с коллективизацией. Особенности коллективизации в национальных районах. Роль МТС в осуществлении коллективизации. Политотделы МТС и совхозов. Колхоз как организационно-производственная форма. Новый устав сельхозартели. Складывание командно-бюрократической системы управления колхозами. Всесоюзные съезды колхозников-ударников. Движение передовиков и новаторов сельскохозяйственного производства: П. Ангелина. С.В. Полагутин, Ф.И. Колесов, М.С. Демченко. Значение коллективизации. Формирование колхозно-государственной системы. Изменение социальных характеристик крестьянства в результате коллективизации. «Колхозное крестьянство». Отток крестьянского населения в город. Последствия «крестьянской» политики Советской власти. Коллективизация и глобальный процесс раскрестьянивания. Индустриализация и коллективизация как средство создания государственной экономики в СССР. Основные особенности советской модели государственной экономики. Огосударствление производства. Административно-централизованная форма управления. Планово-распределительный характер системы. Отказ от материальных стимулов экономического развития. Перспективы развития советской экономики.

15. Социальное и культурное развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории социального и культурного развития в СССР. Изменения в области идеологии и культуры. Население СССР по переписям 1926, 1937 и 1939 годов. Влияние индустриализации и коллективизации на демографические процессы в стране. Рост городского населения и рабочего класса. Изменения социального облика крестьянства. Его состав и материальное положение. Быт колхозной деревни. Формирование советской интеллигенции. Социальная политика Советского государства в 30-е годы. Карточная система. Жилищное строительство, здравоохранение и социальное обучение. Проблема дефицита в сфере распределения товаров и услуг. Отношение советской власти к церкви. Рост влияния партократии. Выборы в Верховный Совет СССР и РСФСР по новой избирательной системе. Развитие культуры советского общества. Революция и культура. Формирование советской культуры. «Пролеткультовское» отношение к культуре. Авангардизм. Проблема «культурной революции». Советская интеллигенция и культура. Идеологизация общественной и культурной жизни. «Краткий курс истории ВКП(б)». Основные этапы культурного развития. Особенности развития отдельных отраслей советской культуры. Общество «Долой неграмотность», итоги его деятельности. Борьба за всеобщую грамотность в СССР. Развитие и совершенствование систе-

мы народного образования. Подготовка учительских кадров. Перестройка высшего и среднего специального образования. Роль рабфаков в подготовке специалистов. Повышение культурно-технического уровня трудящихся. Выдающиеся достижения науки и техники в СССР в 30-е годы. Вклад советских ученых в мировую науку. Н.И.Вавилов, В.И.Вернадский, Н.Е.Жуковский, Н.Д.Зелинский, П.Л.Капица, А.П.Карпинский, И.В.Курчатов, И.П.Павлов, А.Л.Чижевский, И.В.Мичурин, А.Н.Туполев, К.Е.Циолковский. Роль СССР в освоении Арктики. Челюскинская эпопея, полеты через Северный полюс. О.Ю.Шмидт, В.П.Чкалов, И.Д.Папанин. Трудный путь развития исторической науки в 1930-е гг. М.Н.Покровский, Б.Д.Греков. Советская литература и искусство Первый Всесоюзный съезд писателей. Российская культура в эмиграции между двумя мировыми войнами. Многонациональный характер советской культуры. Советская культура и ее роль в жизни СССР.

16. Внешняя политика СССР в 1920 – начале 1930-х гг.

Цели средства и основные направления внешней политики СССР в 20 – 30-е гг. Идеология мировой революции в процессе формирования внешнеполитической доктрины. СССР и Коминтерн. Роль концепции мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Периодизация внешней политики СССР межвоенного периода. Урегулирование послевоенных вопросов в первой половине 20-х гг. и причины взаимной готовности СССР и его международных партнеров идти на соглашение. Нарком Г.В.Чичерин и его дипломаты. Причины обострения противоречий СССР со странами Запада во второй половине 20-х – начале 30-х годов. Конфликт на КВЖД.

17. Советский Союз накануне и в годы Второй мировой войны.

Образование очагов войны в Европе и на Дальнем Востоке. Взаимосвязь нарастания в мире угрозы фашизма и укрепления сотрудничества СССР со странами «западной демократии» в середине 30-х гг. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. М.М. Литвинов. Причины неудачи создания «коллективной безопасности» и оценка возможности ее реализации. Роль гражданской войны в Испании в изменении внешнеполитических ориентиров СССР. Англо-франко-советские переговоры в 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его роль в возникновении II мировой войны. Советско-финляндская война 1939 – 1940 гг.: причины возникновения и последствия. Советско-японские вооруженные конфликты у озера Хасан и на р. Халхин-Гол. Присоединение к СССР районов Западной Украины и Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии и их значение. Проблема эффективности внешней политики по обеспечению государственных интересов СССР накануне Великой Отечественной войны.

18. Великая Отечественная война: причины, основные этапы.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории Великой Отечественной войны. Причины, цели, характер войны. Дискуссия о времени вступления СССР в мировую войну. Проблема «превентивной войны». Оценка готовности СССР и Германии к военному столкновению. Проблема внезапности в истории Великой Отечественной войны. Планы сторон. План «Барбаросса». Изменение соотношения сил на различных этапах войны: причины и следствия. Оборонительные сражения Красной Армии в Белоруссии, Прибалтике, на Украине в летне-осенней кампании 1941 г. Причины поражения. Битва за Москву. Контрнаступление под Москвой. Итоги зимней кампании 1941 – 1942 года. Попытки «активной обороны» весны 1942 г. и их неудачи. Поражение в Крыму. Неудача Харьковской операции. Сталинградская и Курская битвы и их историческое значение. Переход стратегической инициативы в руки советского командования. Проблема хронологических рамок и сущности коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Днепр. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Наступательные операции Красной Армии 1944 г. Освобождения советской территории и выход на государственную границу. Причины участия и роль СССР и освобождение Европы. Освобождение стран и народов Восточной Европы. Выход Финляндии из войны. Итоги летне-осенней кампании 1944 года. Берлинское сражение. Капитуляция Германии. Роль полководческого искусства в Великой Отечественной войне. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский. Оккупационный режим на территориях, занятых Германией. Проблема военнопленных. Истоки, специфика, методы и

формы существования коллаборационизма в СССР. Оценка русской освободительной армии в исторической литературе. Международные отношения в период Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения. Создание ООН.

19. Партизанское движение в Великой Отечественной войне. Роль тыла в годы войны.

Партизанское и подпольное движение в Белоруссии, на Украине, в западных областях РСФСР. С.А.Ковпак, А.Ф.Федоров, К.П. Орловский. П.К. Пономаренко. Деятельность советского тыла и его роль в Великой Отечественной войне. Организация управления страной в условиях войны. Этапы формирования и развития военной экономики. Перевод советской экономики на военные рельсы. Усиление централизации управления хозяйством, изменение форм планирования. Эвакуация производительных сил из прифронтовых районов. Новое строительство и восстановление в условиях войны. Мобилизационный характер развития сельского хозяйства. Транспорт и его роль в обеспечении перевозок для фронта. Проблема рабочих рук в условиях мобилизации мужчин на фронт. Особенности торговли и распределения. Обеспечение продовольствием фронта и тыла. Финансовая система в условиях войны. Роль советской экономики в обеспечении победы в Великой Отечественной войне. Человек на войне (фронт, тыл, оккупация, плен). Подвиги советских воинов в боях с врагом. Духовное противостояние фашизму. Наука, культура и искусство на службе фронту.

20. Советско-японская война.

Причины вступления СССР в войну с Японией. Наступление в Манчжурии. Разгром Квантунской армии. Освобождение Курильских островов и Южного Сахалина. А.В.Василевский. Проблема «северных территорий» на Дальнем Востоке.

21. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Проблема людских потерь. Государственно-мобилизационный характер советской системы и его роль в обеспечении военного успеха СССР в войне. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.

Раздел 2. СССР в 1945 – 1964 гг.

22. Послевоенное восстановление народного хозяйства.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории развития СССР в первые послевоенные годы. Итоги Великой Отечественной войны. Людские и материальные потери Советского Союза. Первоочередные задачи по восстановлению экономики СССР. Н.А. Вознесенский. Споры о выборе модели экономического развития страны. Четвертый пятилетний план (1946 – 1950 гг.) Факторы быстрого подъема народного хозяйства. Влияние «холодной войны» на экономическое развитие страны («план Маршалла»). Засуха 1946 г. и ее последствия. Меры по подъему сельского хозяйства. Вторая волна раскулачивания. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы в стране. Итоги Четвертого пятилетнего плана. Хозяйственные проекты начала 1950-х гг. Пятый пятилетний план (1951-1955 гг.) и результаты его осуществления. Советский атомный проект. И.В. Курчатов. Развитие социальной инфраструктуры. Повседневная жизнь в СССР: социальный аспект.

23. Апогей сталинизма (1946-1953 гг.) и общественно-политическая жизнь в середине 1940-х – начале 1950-х гг.

Выборы в Верховный Совет СССР 1946 г. Причины возврата к жесткому довоенному курсу во внутренней политике. Характерные черты, сущность и проблемы позднего сталинизма как тоталитарного политического режима. ГУЛАГ: структура, направления «деятельности», контингент заключенных и их выступления. Репатриация советских граждан в 40-е – 50-е гг. и их судьбы. Ситуация на Западной Украине и в республиках Прибалтики. Национальный вопрос в политике СССР в 40-е – 50-е гг.: причины, ход и последствия депортации народов в Советском Союзе. Политические процессы в СССР: дело авиаторов, постановления ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», ленинградское дело, дело ЕАК, дело врачей. Борьба за власть в

окружении И.В. Сталина. XIX съезд ВКПб и его последствия для партийного и государственного управления в СССР. Судьба кибернетики и генетики в СССР на рубеже 1940 – 1950-х гг.

24. Причины и начало «холодной войны» . Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории причин и начала «холодной войны». Взаимосвязь внутренней и внешней политики в послевоенный период. Основные этапы внешней политики послевоенного периода. Деятельность союзников по послевоенному устройству мира. Судьба антигитлеровской коалиции. Лондонская конференция министров иностранных дел 1945 г. и ее последствия. Проблема заключения мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Выступление И.В. Сталина на предвыборном собрании в феврале 1946 г. Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Трумэна». План Маршалла. Формирование военно-блоковой системы в Западной Европе. Создание НАТО. Образование СЭВ. Берлинский кризис 1948 г. Германская проблема. Создание «Коминформа». Разрыв отношений с Югославией. Советско-китайский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи 1950 г. Война на Корейском полуострове. Политика СССР на Ближнем Востоке. Советско-турецкие отношения. Иранский вопрос.

25. Реформы советской политической системы в начале 1950-х – середине 1960-х гг. Начало процесса десталинизации.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории реформ 50 – 60-х гг. в СССР. Причины кризисных явлений в политической, социальной и экономической сферах жизни СССР в начале 50-х гг. Осознание руководящими кругами СССР необходимости преобразований. Политическая борьба в руководстве СССР после смерти И.В. Сталина: причины, характер, расстановка сил. Л. Берия. Г. Маленков. Н. Хрущев. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Победа линии Н.С. Хрущева. «Оттепель». XX съезд КПСС: предпосылки и причины десталинизации, особенности проведения политики «по развенчанию культа личности Сталина». Оценка сталинизма как случайной деформации социализма. Итоги, последствия и историческое значение XX съезда. Реформа политической системы. Попытки принятия мер по предотвращению повторения репрессий. Повышение уровня коллегиальности руководства. Ослабление репрессивного аппарата. Ослабление цензуры. Реформы Н.С. Хрущева в области законодательства. Национальная политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Расширение автономии союзных республик. Половинчатость принятых мер. Борьба в политическом руководстве консерваторов и реформаторов. «Кадровая чехарда». Непоследовательность в проведении политических реформ. Политические и социальные выступления против власти в период правления Н.С. Хрущева. События 1962 г. в Новочеркасске.

26. Реформы советской социально-экономической системы в начале 1950-х – середине 1960-х гг.

Основные направления хрущевских реформ. Идеологическое обеспечение реформационного процесса. Идеология построения коммунистического общества и ее роль в реформаторской деятельности Н. Хрущева. Периодизация реформ. Причины и предпосылки социально-экономических реформ Н.С. Хрущева. Перестройка органов государственного управления: причины, основные мероприятия и их последствия. Децентрализация управления. Совнархозы. Развитие промышленности и строительства. Поиск мер по стимулированию промышленного развития. Стимулирование научно-технического прогресса. Строительство наукоемких предприятий. Экстенсивный характер промышленного роста. Нереалистичность постановки целей. Аграрные реформы Н.С. Хрущева: истоки, характер, цели, основные направления и итоги. Освоение целинных и залежных земель. Поиски эффективных методов хозяйствования. Социальные реформы 1960-х гг. Исторические уроки реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Реформы Хрущева как средство выхода из кризиса и придания новых стимулов развитию социализма. Причины незавершенности преобразований. Политические и социально-экономические причины смещения Н.С. Хрущева.

27. Внешняя политика Советского Союза в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Реформы и внешняя политика СССР. Отказ от тезиса о неизбежности войны. Двойственность внешнеполитических шагов. Противоборство линий «разрядки международной напряженно-

сти» и рецидивов «холодной войны». Основные цели и направления деятельности внешней политики СССР. Попытки снятия «железного занавеса» и демилитаризации. А.А. Громько. Карибский кризис 1962 г., его последствия для внешнеполитического курса СССР и политической ситуации в мире. Отношения СССР со странами «восточного блока». Попытка урегулирования отношений с Югославией. Венгерский кризис 1956 г. Осложнение советско-китайских отношений. Германский вопрос в отношениях Советского Союза с Западной Европой и США. Распад колониальной системы. СССР и страны «третьего мира».

Раздел 3. СССР в 1964 – 1991 гг. Современная история России.

28. Общественно-политическое развитие СССР в 1964 – середине 1980-х гг. Причины кризиса советской политической системы.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории эпохи «застоя». Смещение Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. как победа консервативного крыла советского руководства. Л.И. Брежнев. Попытки реанимации сталинской политической системы. Отказ от реформ. Социальная база консерваторов. Стабилизация политического режима и ее причины. Отказ от резких шагов в проведении политики. Использование благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры для преодоления неэффективности советской экономики. Усиление бюрократизации государственного управления. Восстановление жесткой централизации управления экономикой. Неспособность аппарата к осуществлению принимаемых решений. Бюрократизация и формализация аппаратной деятельности. Разрастание коррупции. Персонализация политической власти в стране и формирование культа личности Л.И. Брежнева. Принятие «брежневской» Конституции 1977 г. и ее значение. М.А. Сулов. Борьба за власть в Политбюро в 1982 – 1985 гг. Политический курс СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко. Нарастание противоречия между обществом и властью. Диссиденты и борьба с космополитизмом в СССР во второй половине 60-х – первой половине 70-х гг. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Общественные организации, идейные и оппозиционные власти течения в СССР в конце 70-х – первой половине 80-х гг. Общественная и социальная апатия. Деидеологизация общества. Изменение общественного сознания.

29. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – середине 1980-х гг. Причины кризиса / застоя в экономике и социальной сфере.

Хозяйственная реформа 1965 г. Решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. А.Н. Косыгин. Л.В. Канторович. Попытка частичной реформы планирования. Повышение самостоятельности отдельных хозяйственных звеньев: предприятий, колхозов. «Щекинский метод» и его апробация в различных отраслях производства. Влияние чехословацких событий 1968 г. на ход реформ. Причины неудачи реформы. Возвращение к административному диктату в экономике. Народное хозяйство и социальная сфера СССР в 60 – 70-х гг. «Нефтедоллары». Экстенсивный метод развития советского народного хозяйства. Попытки преодоления падения темпов экономического роста экономики в конце 70-х гг. и причины их неудачи. Теневая экономика в СССР и попытки борьбы с коррупцией. Оценка возможностей поддержания экономической и политической стабильности к началу 80-х гг. Первые попытки преобразований и проблема неизбежности «перестройки».

30. Внешняя политика Советского Союза в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Общая характеристика целей, задач и направлений внешней политики СССР, роль и место СССР в мировой политике. Общеευропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Подписание Хельсинкского акта. Политики «разрядки». Советско-американские отношения. Визит президента США Р. Никсона в Москву в 1972 г. СССР и страны Западной Европы. Ближневосточное и южно-азиатское направления внешней политики Советского Союза. Отношения Советского Союза со странами Восточной Европы. «Пражская весна» и ее влияние на формирование «доктрины Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета» стран «восточного блока»). Подавление демократических реформ в Чехословакии. Отношения СССР

и Китая в 60-х-80-х гг. Причины возникновения рецидивов «холодной войны» в конце 70-х – начале 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан. Воздействие внешнеполитических шагов на внутреннюю политическую и социально-экономическую ситуацию в стране. Итоги и уроки внешнеполитической деятельности СССР второй половины 60-х – первой половины 80-х гг.

31. Основные тенденции развития науки, культуры и образования в СССР в 40-е – 80-е гг. XX века.

Исторические условия развития российской культуры во второй половине 40-х – 80-х гг. Характерные черты особенности и советской идеологии и пропаганды и их влияние на развитие культуры в СССР. «Шестидесятники», их идеалы и ценности. Развитие общеобразовательной, профессионально-технической школы, высшего и среднего специального образования. Реформы в области образования во второй половине 40-х – 80-е гг. Советская наука во второй половине 40-х – 80-е гг. Приоритетные направления и достижения в научных исследованиях. Развитие системы научно-исследовательских учреждений. Состояние общественных наук в СССР. Советские ученые – лауреаты Нобелевской премии: И.Е. Тамм, М.Г. Франк, Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов, А.М. Прохоров, Н.Н. Семенов, П.Л. Капица. Советская космонавтика. Ю. Гагарин, С. Королев. Советская литература, искусство, музыка, театр и кино во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Советское государство и религиозные конфессии: особенности взаимоотношений, направления атеистической и антирелигиозной пропаганды в 40-е – первой половине 80-х гг.

32. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка». Реформа политической системы в СССР.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории «перестройки». Причины и предпосылки преобразований второй половины 80-х гг. Изменение внешнеэкономической конъюнктуры. Осознание необходимости реформ в экономической области советским политическим руководством. Роль М.С. Горбачева в переходе к реформам. Мартовский и Апрельский (1985 г.) Пленумы ЦК КПСС. Н.И. Рыжков. Е.К. Лигачев. Э.А. Шеварднадзе. Этапы и основные направления политических реформ. XIX Всесоюзная партийная конференция, ее значение. Б.Н. Ельцин. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. А.И. Лукьянов. Причины быстрого роста некоммунистических общественно-политических движений и падения авторитета КПСС. Поляризация политических сил. Кризис политической системы.

33. Социально-экономические преобразования в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).

Взаимосвязь экономических и политических реформ эпохи перестройки. Эволюция взглядов на формы и методы преобразований. Противоречивый характер «перестроечного» движения, трудности и проблемы на его пути. «Антиалкогольная кампания». Влияние аварии на Чернобыльской АЭС на ход перестройки. Основные направления экономических реформ. Осознание необходимости применения рыночных методов в советской экономической системе. Причины низкой эффективности экономической политики. Взаимосвязь политической нестабильности и социально-экономической обстановки в стране. Кризис СССР как унитарного государства. Итоги «перестройки».

34. Внешняя политика СССР в период перестройки.

Эволюция внешней политики периода перестройки. Причины отказа от «доктрины ограниченного суверенитета». Распад Организации Варшавского Договора. Прекращение состояния «холодной войны» и оценка в нем роли СССР. Демилитаризация и ее последствия.

35. Распад СССР (1991 – 1992 гг.).

Источники, основные этапы и направления в изучении процесса распада СССР. Причины нарастания центробежных тенденций в СССР. Оценка роли местных элит в борьбе против союзного центра. Место России в разрушении СССР. Причины ослабления позиций умеренных реформаторов в союзном руководстве. Борьба между центром и республиками вокруг нового союзного договора. Характер предполагаемого объединения и причины согласия центра на конфедеративную модель национально-государственного устройства. Цели и задачи консервативного крыла руководства СССР в событиях путча ГКЧП 19 – 22 августа 1991 г. Значение и последствия путча. Неконтролируемый распад СССР. «Беловежское соглашение» и его значение в

процессе ликвидации СССР и создании Содружества Независимых Государств. Причины, последствия и значение распада СССР.

36. Формирование новой российской государственности (1992 – 2000 гг.).

Распад СССР и его последствия для России. Проблема поиска форм новой российской государственности. Проблема формирования новой государственной идеологии. Необходимость выбора программы государственного строительства. Причины победы концепции демократического либерально-рыночного государства. Этапы осуществления реформ. Реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара. А.Б. Чубайс. Р.И. Хасбулатов. Основные направления экономических реформ. Дискуссии по поводу правильности взятого курса. Противоборство экономических подходов либерального и регулируемого рынка. Дефолт 1998 г. Создание «олигархического капитализма». Перспективы развития российской экономики в современных условиях. Рост социальной напряженности и ее влияние на усиление политической борьбы в российском руководстве. Формы и методы борьбы. Вооруженное противостояние исполнительной и законодательной властей в октябре 1993 г. А.В. Руцкой. Выборы в Федеральное Собрание 1993 г. и их итоги. В.В. Жириновский. Конституция 1993 г. и ее роль в складывании нового механизма государственной власти в России. Проблема выработки новых отношений между российским центром и субъектами федерации. Чеченский кризис и перспективы его разрешения. Первая и вторая Чеченские войны, ее влияние на ситуацию в стране. Дж. Дудаев. Выборы президента России 1996 г., 2000 г. Формирование собственной внешней политики РФ. А.В. Козырев. Е.М. Примаков. Россия и Балканский кризис.

37. Внутренняя и внешняя политика России на современном этапе (2000-2020 гг.).

В.В. Путин. Президентские выборы 2000 г. Реформы по укреплению вертикали власти в стране. Закон о новом порядке формирования Совета Федерации, поправки к законам «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2000 г. Проект нового Закона о партиях. Реформы вооруженных сил, налоговой системы, банковская реформа. Программа Грефа (июль 2000 г.). «Стратегия В. В. Путина» - от политики стабилизации – к политике развития. Итоги переписи 2003 г. Приоритетные национальные проекты (в здравоохранении, образовании, жилищной политике и сельском хозяйстве). Избирательные циклы 2007-2008, 2011-2012 гг. Региональная политика. Основные направления и тенденции социально-экономического развития России в 2008-2014 гг. Россия перед новыми вызовами (2014-2016 гг.). Россия и страны СНГ. Внешняя политика РФ: цели, попытки создания нового баланса сил, приоритетные направления. Концепция внешней политики Российской Федерации 28 июня 2000 г. Россия и «цветные революции», организованные при поддержке США в Грузии (2003), Украине (2004), Киргизии (2005). Мюнхенская речь В.В. Путина (10 февраля 2007 г.). Новая концепция внешней политики РФ 2008 г. Государственная программа вооружений на 2011-2020 гг. Попытки России создать многополярную модель мира: деятельность БРИКС, Евразийского экономического сообщества (с 2014 г. – Евразийский экономический союз). Россия и Украина в 2014-2016 гг. Вхождение Крыма в состав России 18 марта 2014 г. Роль России в урегулировании военного конфликта на территории Восточной Украины. Валдайская речь В.В. Путина в Сочи (24 октября 2014 г.). Антироссийские санкции: влияние на социально-экономическое развитие России и ее положение на мировой арене. Геополитические интересы и приоритеты России к 2016 г. Россия в борьбе с международным терроризмом. Основные направления внешней и внутренней политики России в 2017-2020 гг.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450309>
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685>
3. Новейшая история России (1914-2015): учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 562 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02996-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402349>
4. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469351>
5. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704>
6. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469281>

Дополнительная литература:

7. Моисеев В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII–VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.